



Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Улыбка»

Методическая разработка занятия в ДОУ

Тема: «В гостях у бабушки Заботы».

Первая младшая группа №1

Воспитатель: Янарсеева Диана Адымовна

2021г.

копия
верна

Зак. № 100/2021 М.И. Янарсеева



Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Улыбка»



Методическая разработка занятия в ДОУ

Тема: «В гостях у бабушки Заботы».

Первая младшая группа №1

Воспитатель: Янарсеева Диана Адымовна

2021г.



maXnika

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

Используемые технологии: игровая, ИКТ, личностно-ориентированная, технология исследовательской деятельности.

Цель: Развитие познавательного интереса к окружающему миру, формирование представлений о домашних животных.

Задачи:

Образовательные: Знакомить детей с домашними животными и их детенышами, называть наиболее распространенных домашних животных, сравнивать их по величине. Сформировать представление о жизни животных, его внешнем виде, питании и его детеныше.

Развивающие: Развивать психические процессы детей: внимание, память, мышление. Способствовать развитию связной речи, артикуляционного аппарата при произношении гласных звуков по звукоподражанию.

Воспитательные: Воспитывать чувство любви к окружающему миру, бережное отношение к домашним животным, их значимости в жизни человека, любознательности.

Демонстрационный материал: Большой плакат с изображением домашних животных и их детенышей (корова, лошадь, собака, кошка). Макеты или игрушки домашних животных, шапочки – маски домашних животных для взрослого, макет скотного двора, домик бабушки. Корм для животных в миске (косточки, молоко, 2 вязанки сена.) Строительные модули, руль, цветные пробки в емкости. Угощения: пирожки, молоко в кувшине.

Раздаточный материал: Фигурки животных на каждого ребенка, их детенышей.

Методические приемы: игровая ситуация, беседа-диалог, загадывание загадок, дидактическая игра, «Домашние животные и их детеныши», физкультминутка, пальчиковая гимнастика.

Предварительная работа:

1. Рассматривание иллюстрации из серии детских книжечек с изображением домашних животных и их детенышей, рассматривание плаката с изображением домашних животных.

2. Чтение сказок «Волк и семеро козлят», «Зимовье зверей».

3. Просмотр развивающих мультфильмов и телепередач о домашних животных.

Ход занятия.

Дети входят в группу, здороваются с гостями, встают вокруг воспитателя.

Воспитатель:

Игра-приветствие «Наши умные головки»

Наши умные головки
Будут думать много, ловко.
Ушки будут слушать,
Ротик четко говорить.
Ручки будут хлопать,
Ножки будут топать.
Спинки выпрямляются,
Друг другу улыбаемся.

Звонок в дверь.

Воспитатель: Дети, почтальон принес нам письмо (открывает, читает). Пишет нам бабушка Забота. Бабушка живет в деревне. А вы знаете, какие животные живут у бабушки в деревне? Посмотрите на картину и назовите знакомых животных?

Дети: корова, лошадка, кошка, собака и др.

Воспитатель: Верно, эти животные называются домашними, потому что живут рядом с человеком, рядом с его домом. Человек за ними ухаживает, кормит, а взамен они дают нам очень много полезного.

Бабушка - Заботушка приглашает нас к себе в гости. Но живёт она далеко, поэтому мы поедem к ней на машине. Согласны?

Дети: Да, согласны!

Дети садятся на мягкие строительные модули, воспитатель с рулем впереди.

Воспитатель: Я буду водителем, а вы занимайте свои места, пристегивайтесь ремешками, без них детям опасно ехать в транспорте. Теперь заведем машину и отправимся в путь.

Физкультминутка.

Заведу свою машину (круговые вращения ладонями рук)
Би, би, би налью бензина (рука сжата в кулачек, большой палец вниз)
Крепко, крепко руль держу (руки перед собой, сжаты в кулачки «рулят»)

На педаль ногою жму! (топают ногой).

Воспитатель: Поехали (Звучит музыка)

Подъехали к домику, постучали в дверь, выходит бабушка.

- Здравствуйте внучата – милые ребята!

Дети: Здравствуй, бабушка.

Бабушка: Ну, проходите, посмотрите, как я живу. Вот мой домик, а вот двор, забор... (подходят к макету деревенского двора).

Ой, ребятки, а я же не одна жила в деревне, а вот что-то никого нет. И во дворе, и в сарае пусто. Помогите мне найти моих помощников, а чтобы их найти отгадайте про них загадки.

(Бабушка загадывает загадки про животных, после отгадывания воспитатель показывает это животное и рассказывает о нем).

Загадка 1.

Мохнатенькая, усатенькая,
Молочко пьет, песенки поет. (Кошка)

Воспитатель: - Это кошка она живет в доме рядом с человеком, ее кормят молочком, она ловит мышей, чтобы они не портили запасы.

Воспитатель: Детенышей кошки называют котятками. Кошка большая, она мяукает громко, а котятки маленькие, они мяукают тихо!

Покажите, как мяукает кошка и как котятки?

Игра «Тихо - громко» (повторяется после рассказа каждого персонажа)
(Воспитатель передает фигурку животного бабушке, она ставит ее на макет двора)

Пальчиковая гимнастика.

Вот кулак, а вот ладошка, (дети повторяют движения в соответствии с текстом).

На ладошку села кошка. (ставят на ладонь кисть руки с согнутыми пальцами).

Села мышек посчитать (загибают пальцы)

Раз, два, три, четыре, пять (считают)

Мышки очень испугались, (сжимают кулачки, вертят руками)

Быстро в норки разбежались (прячут свои кулачки за спиной).

Загадка 2.

С хозяином дружит,
Дом сторожит,
Живет под крылечком,
Хвост колечком. (Собака)

Воспитатель:- Собака живет с человеком очень близко, в конуре и охраняет дом от чужих людей, она очень любит косточки. Детенышей собаки называют щенятами.

Воспитатель: Собака - какая по размеру?

Дети: Большая.

Воспитатель: А щенята?

Дети: Маленькие.

Воспитатель: Попробуйте громко лаять как собака «Гав! Гав! », а теперь тихо как щенята.

(Воспитатель передает фигурку собаки бабушке).

Загадка 3.

Отгадать я помогу,
Кто пасется на лугу.
Чтобы были все здоровы
Молоко дают...(Коровы)

Воспитатель берет в руку фигурку коровы.

Воспитатель: - Это корова она живет в хлеву, пасется на лугу и ест траву, зимой человек кормит ее сеном, за это она дает очень вкусное молочко.

Детеныша коровы зовут теленок.

Корова большая или маленькая?

Дети: Большая.

Воспитатель: А теленок?

Дети: Маленький.

Игра «Тихо – громко»

(Воспитатель передает фигурку коровы бабушке, она ставит ее на макет двора).

Загадка 4.

Быстрее ветра я скачу

«Цок, цок – копытами стучу.

Я громко «Иго - го » кричу,

Садись на спину – прокачу (Лошадка).

Воспитатель берет в руку фигурку лошади.

Воспитатель:- Это лошадь, она живет в стойле, ест сено и овес, человек за ней ухаживает. Лошадь возит его верхом на своей спине и еще перевозит всякие грузы.

Детеныша лошади называют жеребенок. Посмотрите, он какой?

Дети: Маленький.

Воспитатель: А лошадь, какая по размеру?

Дети: Большая.

Игра «Тихо - громко»

Бабушка: Молодцы, мои хорошие! Всех моих помощников отгадали.

(В контейнерах цветные пробки в них спрятались детеныши домашних животных)

Воспитатель: Дети, все эти животные живут возле дома человека и называются они – домашние! Ну вот, пока мы с вами играли, наши животные потеряли своих детенышей.

(Дети встают вокруг стола.)

Воспитатель. Ребята, давайте поищем здесь детенышей и поставим их рядом со своей мамой.

(Дети выполняют задание).

Бабушка: - Молодцы, дети! Всех детенышей отыскали!

Их мамы очень соскучились по ним, давайте поставим их рядом друг с другом.

Воспитатель: Теперь вся семья в сборе: корова с ...(кем?)

дети договаривают: с теленком. Лошадь ...(с кем?) – с жеребенком.

Собака ...(с кем?) – со щенком. Кошка ...(с кем?) – с котенком.

Бабушка: Дети, вам понравилось у меня в гостях?

Дети: Да, понравилось.

Воспитатель: Как называются те животные, которые живут рядом с человеком?

Дети: Домашние.

Воспитатель: Сейчас я предлагаю превратиться в детенышей домашних животных и поиграть.

Я буду ваша мама, а - вы мои детеныши.

Подвижная игра на закрепление названий домашних животных.

Встанем, встанем мы в кружок

Кто выходит на лужок?

Теперь вы не ребята, теперь вы все телята.

Му, му, му (разбегаются).

Мама корова зовет их кушать (дети под музыку делают один круг и сбегаются к воспитателю).

(Игра повторяется с каждым персонажем.)

Воспитатель: Дети, наши животные, наверное, проголодались. Вот в корзинке корм для каждого из них, вспомните кто - что кушает и покормите их.

Таисия, что любит кушать кошка с котенком?

Ответ: Молоко.

Воспитатель: Поставь кошке миску с молоком (ребенок выполняет поручение).

(Дети раскладывают тарелки с кормом каждому из животных, воспитатель индивидуально опрашивает и уточняет правильность выполнения поручения.)

Бабушка: Молодцы, дети, порадовали бабушку, да сколько нового узнали?! Я приготовила для вас угощение: это вкусные пирожки на молоке от моей коровы и кувшин полезного вкусного молочка.

Дети: Спасибо, бабушка!

(Бабушка ставит молоко и пирожки на стол, покрытый скатертью. Дети садятся за стол)

Воспитатель: Вам понравилось в гостях у бабушки?

Дети: Да, понравилось!

Воспитатель: У всех было хорошее настроение, улыбки! Поделитесь своими улыбками с гостями и попрощайтесь с ними!

Дети улыбаются гостям и прощаются с ними.

Воспитатель: А мы с вами ребята еще немного погостим у бабушки, отведаем ее вкусных пирожков и возвратимся в группу.

На этом НОД заканчивается, дети постепенно переходят к свободным играм.